

CONVOCATÒRIA D'UNA BORSA DE TREBALL D'EDUCADORES PEL PATRONAT MUNICIPAL DE LES LLARS D'INFANTS

Fase OPOSICIÓ. Convocatòria 26/06/2025. 16:00 h.

CAS PRÀCTIC 1: Planificació pedagògica i marc normatiu

Formes part de l'equip educatiu d'una escola bressol de nova creació. La vostra primera tasca és elaborar les bases del Projecte Educatiu de Centre (PEC) i la Programació General Anual (PGA). Per fer-ho, heu de demostrar un coneixement del marc legal i els principis pedagògics que regeixen l'educació infantil a Catalunya. Respon les següents preguntes basant-te en la normativa vigent.

1. Segons el Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació infantil, quina és la finalitat principal de l'Educació Infantil?

- a) Preparar l'alumnat per a l'exercici ple dels drets humans i una ciutadania activa.
- b) **Contribuir al desenvolupament integral i harmònic de l'alumnat en totes les seves dimensions: física, emocional, sexual, afectiva, social, cognitiva i artística.**
- c) Assegurar l'adquisició de les competències clau per a l'aprenentatge permanent.
- d) Fomentar exclusivament el desenvolupament de les habilitats logicomatemàtiques i de lectoescriptura.

2. La Llei Orgànica 2/2006 (LOE), modificada per la LOMLOE, estableix que l'educació infantil:

- a) És una etapa obligatòria per a tots els infants des del naixement.
- b) **Té caràcter voluntari i la seva finalitat és contribuir al desenvolupament físic, afectiu, social, cognitiu i artístic de l'alumnat.**
- c) S'organitza en un únic cicle de sis anys.
- d) El seu segon cicle és de pagament, mentre que el primer és gratuït.

3. El Reial decret 95/2022 organitza els continguts de l'Educació Infantil en tres àrees. Quines són?

- a) Comunicació i Llenguatge; Medi Físic i Social; i Desenvolupament Corporal.
- b) **Creixement en Harmonia; Descobriment i Exploració de l'Entorn; i Comunicació i Representació de la Realitat.**
- c) Autonomia Personal; Coneixement de l'Entorn; i Llenguatges: Comunicació i Representació.
- d) Desenvolupament motor; Desenvolupament cognitiu; i Desenvolupament afectiu-social.

4. D'acord amb el Reial decret 95/2022, quan es pot afavorir una primera aproximació a la lectura i l'escriptura?

- a) És un objectiu obligatori que s'ha d'assolir al final del segon cicle.
- b) Només es pot iniciar a l'etapa d'Educació Primària.

- c) Es podrà afavorir, sense que resulti exigible per afrontar l'Educació Primària, juntament amb experiències d'iniciació en habilitats numèriques bàsiques.
- d) Està prohibit introduir la lectoescriptura a l'Educació Infantil.

5. El currículum del primer cicle d'educació infantil, segons el Reial decret 95/2022:

- a) És prescriptiu i obligatori en tots els seus elements.
- b) Té un caràcter orientatiu.
- c) És idèntic al del segon cicle.
- d) L'estableix cada centre de forma totalment autònoma sense cap marc de referència.

6. La Llei 12/2009 d'educació de Catalunya, en el seu article 11, estableix sobre la llengua vehicular que:

- a) El castellà és la llengua normalment emprada com a llengua vehicular.
- b) El català, com a llengua pròpia de Catalunya, és la llengua normalment emprada com a llengua vehicular i d'aprenentatge.
- c) Els pares poden triar la llengua vehicular en el moment de la matrícula.
- d) L'anglès ha de ser la llengua vehicular principal a tots els centres.

7. Quin és l'objectiu del suport lingüístic específic per a l'alumnat nouvingut segons la Llei 12/2009?

- a) Que puguin iniciar l'aprenentatge en català i millorar progressivament el coneixement de les dues llengües oficials.
- b) Que aprenguin només el català.
- c) Separar-los de la resta del grup classe.
- d) Que aprenguin únicament la llengua de la seva família.

8. Quina és la finalitat de la Carta de Compromís Educatiu segons el Decret 21/2023?

- a) Establir les sancions per a les famílies que no compleixen les normes.
- b) Ser un contracte legal que obliga les famílies a fer aportacions econòmiques.
- c) Potenciar la comunicació, la participació, la implicació, el compromís i la corresponsabilitat entre els centres i les famílies en l'educació dels infants.
- d) Un document informatiu que el centre lliura a les famílies sense necessitat d'interacció.

9. En el marc de l'àrea "Comunicació i Representació de la Realitat" (RD 95/2022), quin paper té la literatura infantil?

- a) És una eina per aprendre exclusivament el codi escrit.
- b) És una font de gaudi i un mitjà per teixir un vincle emocional i lúdic amb els textos literaris, especialment a través de l'oralitat.
- c) S'ha de limitar a la lectura silenciosa i individual.

- d) Només s'han de treballar textos literaris clàssics i canònics.

10. Quina de les següents no és una de les competències clau per a l'aprenentatge permanent adaptades a l'educació infantil pel Decret 21/2023?

- a) Competència digital.
- b) Competència en pensament creatiu.
- c) Competència en gestió dels recursos econòmics.
- d) Competència ciutadana.

CAS PRÀCTIC 2: La pràctica educativa a l'aula (0-3 anys)

Ets l'educador/a de referència d'un grup d'infants d'1 a 2 anys. En el dia a dia, has de prendre decisions pedagògiques sobre l'organització del temps, els espais, els materials i les interaccions. Les teves actuacions han de promoure el desenvolupament integral dels infants, afavorir la seva autonomia i gestionar la relació amb les famílies. Respon les següents preguntes des de la perspectiva de la teva pràctica educativa diària i de la normativa vigent en aquest àmbit.

1. Quin principi pedagògic destaca el Decret 21/2023 per a la pràctica educativa a l'educació infantil?

- a) Experiències d'aprenentatge basades principalment en la instrucció directa de l'educador/a.
- b) Un enfocament centrat exclusivament en el desenvolupament cognitiu.
- c) Experiències d'aprenentatge globalitzades, significatives i funcionals, fonamentades en el joc, l'experimentació i el moviment.
- d) L'aplicació d'un horari regular per fomentar la disciplina des de les primeres edats.

2. Quina afirmació sobre l'avaluació en l'educació infantil és correcta segons el Reial decret 95/2022?

- a) Té un caràcter sumatiu i acreditatiu per passar a l'Educació Primària.
- b) Ha de ser global, contínua i formativa, i la tècnica principal és l'observació directa i sistemàtica.
- c) Es basa exclusivament en proves estandarditzades al final de cada cicle.
- d) La participació de les famílies en l'avaluació és opcional i poc rellevant.

3. En el Decret 21/2023, què s'entén per "situacions d'aprenentatge"?

- a) Activitats programades exclusivament per l'equip docent sense la participació dels infants.
- b) Experiències que viuen els infants i que l'equip educatiu utilitza per desenvolupar aprenentatges, plantejant un repte o problema en un context concret.
- c) Únicament les rutines diàries com l'hora del pati o del menjador.
- d) Les activitats extraescolars que es realitzen fora de l'horari lectiu.

4. Segons el Decret 21/2023, quin paper té el joc en l'educació infantil?



- a) És una activitat secundària que s'ha de limitar a l'estona del pati.
- b) És una eina útil només per al primer cicle.
- c) És l'eix de la vida quotidiana, una font de benestar, gaudi, desenvolupament, aprenentatge i relacions.
- d) És una activitat que s'ha de substituir progressivament per feines més estructurades.

5. Segons el Decret 21/2023, com s'ha de fer el traspàs d'informació a les famílies sobre l'evolució de l'infant?

- a) Únicament a través d'informes escrits enviats per correu electrònic.
- b) Mitjançant un contacte personal i proper, garantint com a mínim una entrevista individual i, en el segon cicle, un informe qualitatiu escrit.
- c) Només si les famílies ho sol·liciten explícitament.
- d) A través d'una aplicació mòbil on es registren qualificacions numèriques.

6. Com han de ser els materials didàctics segons el Decret 21/2023 per atendre la diversitat?

- a) Han de ser idèntics per a tots els infants per garantir la igualtat.
- b) Han de ser exclusivament digitals.
- c) Han de ser variats, accessibles, amb perspectiva de gènere i sense estereotips, oferint propostes diversificades.
- d) Han de ser comprats obligatòriament per les famílies.

7. En el desenvolupament psicomotriu de 0 a 3 anys, quina intervenció educativa és més coherent amb els principis pedagògics del Decret 21/2023?

- a) Fomentar la sedestació primerenca amb coixins de suport per accelerar el control postural.
- b) Prioritzar exercicis de motricitat fina des dels primers mesos per avançar el desenvolupament grafomotor.
- c) Reconèixer i respectar el moviment lliure en un entorn segur i preparat, confiant en la iniciativa de l'infant per explorar les seves possibilitats motrius al seu propi ritme.
- d) Utilitzar caminadors i altres ajudes externes per estimular la marxa autònoma al més aviat possible.

8. En relació amb el desenvolupament de l'autonomia, quin és el paper de la persona educadora segons el Decret 21/2023?

- a) Donar temps i espais, garantir un ambient adequat i acompanyar des d'una mirada de respecte i escolta als diferents ritmes, confiant en les capacitats de l'infant.
- b) Intervenir per corregir els errors de l'infant i mostrar-li la manera correcta de fer les tasques.
- c) Resoldre totes les necessitats de l'infant de manera immediata per evitar-li qualsevol frustració.
- d) Establir un sistema de recompenses per cada nova fita d'autonomia que l'infant assoleix.

9. Com s'ha d'abordar el període d'adaptació segons el Decret 21/2023 per establir una bona relació família-escola?



- a) S'ha de limitar a la primera setmana de curs, amb horaris reduïts i millor sense presència de les famílies a l'aula.
- b) S'ha d'entendre com una actitud d'acollida càlida i propera per part de tota la comunitat educativa, garantint com a mínim una entrevista individual amb la família abans de l'inici del curs per generar confiança.
- c) El focus principal és que l'infant deixi de plorar el més aviat possible per facilitar l'adaptació, encara que això impliqui restringir el contacte amb la família.
- d) És un procés que només afecta els infants que no han estat escolaritzats prèviament.

10. Quina estratègia és fonamental per al desenvolupament del llenguatge oral en el primer cicle, segons els eixos de desenvolupament del Decret 21/2023?

- a) Corregir sistemàticament la pronunciació de l'infant des de les primeres paraules.
- b) Utilitzar exclusivament fitxes i material imprès per a l'aprenentatge de vocabulari.
- c) Crear espais reals on l'infant vulgui i pugui expressar-se, on l'adult posa paraules a les situacions i respon a les manifestacions de l'infant per donar sentit a l'experiència comunicativa.
- d) Fomentar la comunicació a través de dispositius digitals.

CAS PRÀCTIC 3: Organització i gestió del centre en el seu entorn

T'has incorporat a l'equip d'una llar d'infants municipal a Vandellòs i l'Hospitalet de l'Infant. Com a part de les teves funcions, participes en reunions de coordinació i en el Consell de Participació. Per a això, necessites conèixer els requisits dels centres, la normativa sobre els documents de gestió i les particularitats de la xarxa municipal. Respon a les següents preguntes per demostrar els teus coneixements en aquest àmbit.

1. Què estableix el Decret 21/2023 sobre la permanència d'un infant un any més en un curs del segon cicle?

- a) Està totalment prohibida, tots els infants han de promocionar de curs.
- b) Es pot fer de forma automàtica si l'infant no assoleix els objectius.
- c) És una mesura excepcional que només es pot adoptar un cop durant l'etapa, a proposta de l'equip educatiu, amb informe dels serveis educatius i acord de la família.
- d) És una decisió exclusiva de la direcció del centre sense necessitat de consultar ningú més.

2. El Decret 282/2006 estableix la denominació genèrica dels centres que imparteixen exclusivament el primer cicle d'educació infantil. Quina és?

- a) Jardí d'infància o Parvulari.
- b) Llar d'infants o Escola bressol.
- c) Centre d'atenció a la petita infància.

- d) Centre educatiu de zero a tres anys.

3. Quina és la ràtio màxima d'infants per grup per a infants d'1 a 2 anys segons el Decret 282/2006?

- a) 13 infants.
- b) 8 infants.
- c) 15 infants.
- d) 20 infants.

4. Segons el Decret 282/2006, quina titulació mínima ha de tenir un dels professionals per cada tres grups d'infants a una llar d'infants?

- a) Tècnic superior en educació infantil.
- b) Mestre amb l'especialitat en educació infantil o el títol de grau equivalent.
- c) Auxiliar de jardí d'infància.
- d) Llicenciat en Psicologia o Pedagogia.

5. Quin requisit d'espai per infant s'estableix per a les sales destinades a l'atenció habitual dels infants, segons el Decret 282/2006?

- a) 2 metres quadrats per infant, amb un mínim de 30 metres quadrats per sala.
- b) 1,5 metres quadrats per infant.
- c) 2,5 metres quadrats per infant.
- d) No hi ha un requisit de superfície mínima per infant.

6. Segons el Decret 282/2006, qui té la responsabilitat de la conservació, manteniment i vigilància dels edificis destinats a centres públics d'educació infantil i primària?

- a) La direcció del centre exclusivament.
- b) El Departament d'Educació.
- c) L'associació de mares i pares.
- d) El municipi respectiu.

7. Segons el Decret 282/2006, l'òrgan de participació de la comunitat educativa en el govern dels centres públics del primer cicle d'educació infantil és:

- a) L'Associació de Famílies d'Alumnes.
- b) El Claustre de professors.
- c) El Consell de Participació.
- d) L'Equip Directiu.

8. Les llars d'infants municipals al nucli de l'Hospitalet de l'Infant són:



- a) La llar d'infants Sol i Vent, amb una capacitat autoritzada de 78 places.
- b) La llar d'infants Patufets, amb una capacitat autoritzada de 78 places.
- c) La llar d'infants Sol i Vent, amb una capacitat autoritzada de 154 places.
- d) La llar d'infants Sol i Vent, amb un nombre màxim autoritzat de 8 aules.

9. Les llars d'infants municipals a Vandellòs i l'Hospitalet de l'Infant es gestionen mitjançant:

- a) L'Ajuntament de Vandellòs i l'Hospitalet de l'Infant.
- b) L'empresa municipal anomenada Llastres Serveis Municipals, SL.
- c) Una empresa de serveis contractada per l'Ajuntament.
- d) Un organisme autònom municipal anomenat Patronat Municipal de la Llar d'Infants.

10. En relació amb els documents de gestió del centre educatiu, quina d'aquestes afirmacions NO és correcta:

- a) El Projecte Educatiu del Centre (PEC) concreta els objectius i actuacions del centre per a un curs escolar.
- b) Les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) contenen l'estructura organitzativa i els criteris i mecanismes pedagògics del centre.
- c) La Memòria Anual (MA) recull l'avaluació sobre el grau d'assoliment dels objectius que s'havien previst per a un curs escolar.
- d) El Projecte de Direcció (PdD) és l'instrument que ordena el desplegament i l'aplicació del Projecte Educatiu del Centre.